

# **ZÁKLADNÁ ŠKOLA, SADOVÁ 620, SENICA**

## **S P R Á V A**

### **O VÝCHOVNO – VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKOV A PODMIENKACH ŠKOLY ZA ŠKOLSKÝ ROK 2011 - 2012**

**PREROKOVANÁ V PEDAGOGICKEJ RADE : 1. 10. 2012**

**PREDLOŽENÁ NA VYJADRENIE RADE ŠKOLY : 10.10. 2012**

**SCHVÁLENÁ ZRIAĐOVATEĽOM ŠKOLY :**

**ČÍSLO UZNESENIA :**

**Správa o výchovno – vzdelávacej činnosti školy za školský rok**  
**2011 - 2012**

Škola: **Základná škola**  
Adresa: **Sadová 620, 905 01 Senica**  
Právna forma: **Právny subjekt**  
IČO: **318 277 05**  
Telefón: **034 651 4380 / 034 651 2910**  
Internet: [www.zs3senica.sk](http://www.zs3senica.sk)  
e-mail: [riaditelka@zs3senica.sk](mailto:riaditelka@zs3senica.sk)

Zriaďovateľ: **Mesto Senica**  
Adresa: **Štefánikova 1408/56, 905 25 Senica**  
IČO: **309 974**  
Štatutárny zástupca: **RNDr. Ľubomír Parížek**

Riaditeľ školy: **Ing. Svetlana Chábelová**  
Zástupca riaditeľa školy pre I. stupeň: **Mgr. Silvia Krišáková**  
Zástupca riaditeľa školy pre II. stupeň: **Mgr. Anna Kičková**

**Rada školy:**

Predseda RŠ: **Mgr. Katarína Ružičková, Branislav Jablonický**  
Počet členov RŠ: **11**

Rada školy je iniciatívnym a poradným samosprávnym orgánom školy. Presadzovala záujmy žiakov, rodičov a zamestnancov školy v oblasti výchovy a vzdelávania. Plnila funkciu verejnej kontroly práce riaditeľky školy a ostatných vedúcich zamestnancov. Vo februári sa konali voľby do RŠ. Bola vytvorená nová RŠ. V tomto školskom roku mala 5 zasadnutí, na ktorých sa pravidelne zúčastňovala riaditeľka školy i ostatní členovia, vedenia školy. Obsahom zasadnutí bolo: výber variantov učebných plánov, školský vzdel. program, počty žiakov v triedach, koncepčné zameranie a rozvoj školy, inovačné formy práce pedag. zamestnancov, hospodárenie s finančnými prostriedkami a práca v našich i zahraničných projektoch. Spolupráca vedenia školy s radou školy bola na veľmi dobrej úrovni.

**Rada rodičov**

Predseda RR: **Renáta Van Clevén**  
Počet členov RR: **29**

Spolupráca s radou rodičov bola veľmi dobrá. Rada rodičov zasadala 5-krát v školskom roku. Na zasadnutiach bola prítomná riaditeľka školy, zástupkyne riaditeľky a vedúca ŠJ. Členovia rady rodičov boli oboznámení s koncepčným zámerom školy, učebnými plánmi tried, výchovno – vzdelávacou činnosťou a výsledkami žiakov, priestorovými a materiálno – technickými podmienkami školy. Riešili sme problémy, ktoré sa vyskytli nielen vo vyučovacom procese ale i vo výchovnom procese – záškoláctvo, vandalizmus, drzé správanie žiakov, školská reforma, školský vzdelávací program.

### **Žiacky parlament**

Predseda ŽP: Včelková Viktória

Počet členov: 29

Žiacky parlament sa pravidelne stretával 1- krát mesačne. Na stretnutia si prizýval riaditeľku školy, vých. poradkyňu a ostatných členov pedagogického zboru. Riešil aktuálne problémy v škole – správanie, vyučovacie výsledky žiakov, ničenie školského majetku, práca v krúžkoch, ... Svoje pripomienky a námety k chodu školy, návrhy a pripomienky k školskému a vnútornému poriadku predkladal na riešenie riaditeľke školy. Každý člen ŽP mal právo slobodne vyjadriť svoj názor k jednotlivým témam a problémom, ktoré navrhli riaditeľka školy alebo vých. poradkyňa.

### **Pedagogická rada (PR)**

Pedagogická rada je poradným orgánom riaditeľky školy. Členmi sú všetci pedagogickí zamestnanci školy. Riadila sa plánom práce a predmetom rokovania boli najmä otázky pedagogické, hospodárske a administratívne.

- August - Úvodná – Plánovacia PR (hlavné úlohy školy, POP, ŠkVP, úväzky...)
- September - Slávnostná PR k zač. škol. roka 2011/2012
  - Schválenie plánu práce školy na šk. rok 2011/2012
- Október - Schválenie správy o vých. vzdelávacej činnosti školy za šk. rok 2010/2011
- November - Hodnotenie prospechu a správania za I. štvrťrok
- Január - Klasifikácia prospechu a správania za I. polrok 2011/2012
- Apríl - Hodnotenie prospechu a správania za III. štvrťrok 2011/2012
- Jún - Klasifikácia prospechu a správania za II. polrok 2011/2012
  - Záverečná – Hodnotenie vých. vyuč. výsledkov za šk. rok 2011/2012

Na PR bol prerokovaný plán práce školy, školský vzdelávací program, výsledky Testovania 9.ročníka a prijímacích pohovorov, obsah a realizácia nových zákonov, vyhlášok, smerníc a nariadení MŠ SR, inovácia základných pedagogických dokumentov, odbornometodické problémy vých. vzdelávacieho

procesu, informácie o inovačných trendoch vo výchove a vzdelaní (Daltonský plán, interaktívne vyučovanie, I KT...).

### **Metodické orgány**

Metodické orgány (MZ) a predmetové komisie (PK) zriaďuje v škole riaditeľka školy ako svoj poradný orgán. Majú svoj štatút, prácu riadi vedúci podľa plánu práce.

V školskom roku 2010/2011 pracovalo na I. stupni 5 **MZ** – I., II., III. a IV. ročníka, MZ učiteľov s daltonskými prvkami vyučovania a ŠKD. Na II. stupni pracovalo 9 **PK** - PK Jazyk a komunikácia: slov. jazyk a cudzie jazyky, PK MAT a práca s informáciami, PK Človek a príroda a Svet práce, PK Človek a spoločnosť, PK Umenie a kultúra, PK Zdravie a pohyb, PK Človek a hodnoty, PK občianska náuka.

Spoločným princípom činnosti MZ a PK bolo: realizácia úloh vyplývajúcich z koncepcie a zamerania školy, napĺňanie ŠkVP, skvalitňovanie výchovno – vzdelávacieho procesu, riešenie odborných, metodických, pedagogických problémov, inovácia obsahu, foriem a metód práce, individuálny rozvoj pedagogických zamestnancov.

Ciele činnosti, obsah, prostriedky a metódy činnosti MZ a PK vyplývali ďalej z hlavných úloh školy, POP a z aktuálnych a perspektívnych potrieb školy.

### **Počty žiakov**

<u>1. – 4- ročník</u> - spolu	238
z toho chlapcov	122
dievčat	116

špeciálne výchovno – vzdelávacie potreby		- integrovaní žiaci:
- spolu	8	1
z toho chlapcov	7	0
dievčat	1	1

<u>5. – 9. ročník</u> - spolu	460
z toho chlapcov	270
dievčat	190

špeciálne výchovno – vzdelávacie potreby		- integrovaní žiaci:
- spolu	23	15
z toho chlapcov	20	12
dievčat	3	3

<u>ŠKD</u> - spolu	155
--------------------	-----

z toho chlapcov	84
dievčat	71

**Počet zapísaných žiakov do 1. ročníka** - spolu 84

Do prvého ročníka budúceho školského roku 2012/2013 bolo zapísaných 84 detí, 51 chlapcov a 27 dievčat. Bolo udelených 6 odkladov.

**Rozmiestnenie žiakov po skončení ZŠ**

**Analýza výsledkov vychádzajúcich žiakov v šk. roku 2011/2012.**

Rozmiestnenie žiakov v šk. roku 2011/2012 je nasledovné:

Našu ZŠ v šk. roku 2011/2012 opustilo **118** žiakov / z toho je 44 dievčat/.

A to:

v 9. ročníku - **105/ 38** pokračujú na gymnáziách, SPŠ, SOŠ prípadne na OU.

v 6. – 8. ročníku – **7/3** 2 žiaci – Monica Van Cleven - OA Trnava  
bilingválne štúdium  
Róbert Bayer – Gymnázium Myjava-  
bilingválne štúdium  
5 žiaci pokračujú v štúdiu na OU v Senici a  
Holíči / Bartalová P. 6.A, Vávra K. 6.C,  
Kubík D., Vávrová M. -7.C, Kuček P. – 8.C/  
8 žiakov pokračuje v štúdiu na našej škole  
/8.A – V. Pšúrna, 8.C – Dzindzík T., Monová  
K. Sapár M., Súkopa D., Zona M., 8.D –  
Mareš D., Ondřejková J. – 7.C/

v 5. ročníku - **6/3** 8 ročné gymnázium - /5A- Paracková S.,  
Štefanová B., Trojková M., 5.C – Búran A.,  
Kaufman R., 5.D – Adamíček P./

Rozmiestnenie žiakov 9. ročníka:

Gymnázium	24/8
SPŠ	11/0
SZŠ	5/5
OA	25/14
HA	1/1
Pedag. a soc. akadémia	0
Umelecké školy, konzervat.	1/1
SOŠ/súkromné/	18/5
SOŠ-	

4.ročné 1/-  
3.ročné 19/4

## Úroveň výchovného procesu

Tak ako i po minulé roky aj v tomto školskom roku sme sa zamerali na zvýšenie kvality výchovnej práce, v praxi sme aplikovali a dodržiavali humanizáciu výchovného štýlu, humánne zásady výchovy a medzinárodné dohovory o právach detí. Unáhlený životný štýl, nedostatočná rodinná výchova, akční hrdinovia z nevhodných filmov a seriálov, počítačové hry majú za následok rôzne poruchy správania sa žiakov, ktoré sa prejavovali hlavne v kolektíve rovesníkov.

Na eliminovanie porúch správania sme vytvárali v triedach a skupinách humánnu klímu charakterizovanú spoluprácou, empatiou, vzájomnou akceptáciou a spoločnými hodnotami.

Našu výchovnú činnosť narušila častá neprítomnosť žiakov v škole.

Najčastejšími javmi porušovania školského poriadku boli záškoláctvo, agresívne správanie žiakov, fyzické ubližovanie, šikanovanie, drzé a vulgárne správanie voči vyučujúcim, fajčenie, fyzické napadnutie spolužiakov, poškodzovanie majetku.

Výchovné problémy našich žiakov pomáhala triednym učiteľom riešiť výchovná poradkyňa, koordinátor prevencie, školský psychológ a špeciálny pedagóg.

Na I. stupni žiaci vymeškali 15 776 hodín, čo je 66, 28 hod. priemer na žiaka; z toho neospravedlnených 25 hodín, čo je 0,11 hod. priemer na žiaka.

Na II. stupni žiaci vymeškali 53 047 hodín, čo je 115,32 hod. priemer na žiaka, z toho neospravedlnených 889 h, čo je 1,93 hod. priemer na žiaka.

Pochvala triednym učiteľom - 1. – 9. ročník: 31  
Pochvala riad. školy - 1. – 9. ročník: 3

Pokarhanie od triedneho učiteľa - 1. - 4. roč.: 17  
5. - 9. roč.: 34  
Pokarhanie od riad. školy - 1. - 4. roč.: 4  
5. - 9. roč.: 52

Žiaci klasifikovaní 2. stupňom zo správania - 1. – 4. roč.: 3  
5. – 9. roč.: 24  
3. stupňom zo správania - 1. – 4. roč.: 0  
5. – 9. roč.: 7  
4. stupňom zo správania - 1. – 4. roč.: 0  
5. – 9. roč.: 8

## Úroveň vyučovacieho procesu

Žiaci našej školy sa vzdelávali podľa učebných plánov č. 520/2003-41, schválených MŠ SR dňa 14. 05. 2003, s platnosťou od 01. 09. 2003, v 1. až 4. ročníku, v 5. až 8. ročníku podľa ŠkVP v súlade so ŠVP pre ISCED I. a ISCED II.

## Učebné plány:

Školský vzdelávací program pre ISCED I.	I.ABC, II.ABCD, III.ABC, IV.AB
Variant s rozšíreným vyuč. CJ v 3. – 9. roč.	IX.A,
So športovou prípravou v 5. – 9. roč.	IX.B
V2 – základný variant	IX.CD
Školský vzdel. program ISCED II.	V.ABCD, VI.ABC, VII.ABC, VIII.ABCD

Na vyučovacích hodinách využívali učitelia moderné formy a metódy práce, prácu v skupinách, individuálny prístup, skupinové, problémové i projektové vyučovanie, samostatnú prácu s učebnicou, prvky daltonského vyučovania a projektové vyučovanie.

Víziou školy je „naučiť žiakov učiť sa – učíme sa riešiť problémy“.

Zo 698 žiakov školy

- 138 žiakov malo prospech výborný – priemer 1,0
- 197 žiakov prospelo s vyznamenaním – priemer do 1,5
- 207 žiakov prospelo veľmi dobre – priemer do 2,0
- 135 žiakov bolo slabo prospievajúcich – priemer do 4,0
- 21 žiakov neprospelo – priemer nad 4,1

## Žiaci 9. ročníka dosiahli dobré výsledky v Testovanie 9 – 2012

zo slov. jazyka 53,51% čo je menej o 0,96 % ako slovenský priemer (54,47%)  
z matematiky 49,9 % čo je menej o 7,64 % ako slovenský priemer (57,54%)  
Percentil školy je z MAT 27,61 a zo SJL 47,62.

Celkový študijný priemer žiakov ZŠ je 2,34

1. – 4. ročník	počet žiakov:	238
	prospeli:	231
	neprospeli:	7
5. – 9. ročník	počet žiakov:	460
	prospeli:	440
	neprospeli:	14

Počet pedagogických zamestnancov – spolu:	50
z toho ženy:	46
muži:	4

### **Kvalifikačné predpoklady**

Z 50 pedagogických zamestnancov všetci spĺňali kvalifikačné predpoklady, traja pedagogickí zamestnaneci študovali diaľkovo na vysokej škole – dopĺňali si svoje vzdelanie. Štúdium u 2 zamestnancov bolo úspešne ukončené. Kvalifikačná štruktúra pedagogických zamestnancov:

- Stredná škola (ŠKD) 5
- 1. – 4. ročník 13
- 6. – 9. ročník 13
- 5. – 12. ročník 15
- iná vysoká škola + DPŠ 4

Prvú atestáciu absolvovalo 34 pedagógov a 4 majú náhradu, jedna pani učiteľka absolvovala druhú atestáciu.

Do národného programu vzdelávania učiteľov cudzích jazykov v rámci Konceptie vzdelávania cudzích jazykov na Slovensku sa zapojili 2 učelia I. stupňa a 1 učiteľ II. stupňa.

Adaptačné vzdelávanie absolvoval 1 začínajúci pedagóg- slovenský jazyk. Rozširujúceho štúdia sa zúčastnil 1 pedagóg – anglický jazyk.

Do projektu Modernizácia vzdelávacieho procesu sa zapojilo 5 pedagógov, 1 pedagóg vzdelávanie ukončil.

Pedagogickí zamestnanci absolvovali mnohé odborné – metodické semináre, metodické dni a školenia organizované MC v Bratislave a CPPPaP v Senici.

### **Počet odborných zamestnancov:**

V minulom školskom roku pracoval na poste školského psychológa 1 odborný zamestnanec na polovičný úväzok. Riešil najmä výchovné problémy žiakov, poskytoval odbornú pomoc žiakom, pedagógom a rodičom.

Na znížený pracovný úväzok bol k dispozícii žiakom integrovaným a s ŠVVP, učiteľom a rodičom špeciálny pedagóg.

<b><u>Počet nepedagogických zamestnancov</u></b> - spolu:	22
z toho žien:	19
mužov:	3

Všetci nepedagogickí zamestnanci spĺňajú kvalifikačný predpoklad na svoje pracovné zaradenie.



Zástupkyňa školy pre ekonomiku, mzdová účtovníčka, hospodárka, vedúca ŠJ sa zúčastnili seminárov a školení vo svojej odbornosti, uskutočnených vzdelávacími inštitúciami v Senici, Trnave, Bratislave.

### **Prezentácia školy na verejnosti**

O činnosti našej ZŠ vypovedá kronika školy, učebňa ORBIS PICTUS, informačné leporelo a webová stránka školy.

Škola sa prezentovala:

- UNICEF – Škola priateľská deťom
- Vianočné divadlo.
- Sudoku – školské kolo pre bystré hlavy.
- Hodina deťom.
- Deň narcisov.
- Deň Eura.
- Deň jablka.
- Deň vody.
- Deň mlieka.
- Deň otvorených dverí pre rodičov a občanov mesta.
- Deň Zeme – celoškolské súťaženie a ochrana našej planéty, pripravila Ing. Trojková.
- „Európsky deň jazykov“ – žiaci 6. ročníkov ZŠ v Senici.
- „Klub predškoláka“ – prvé kontakty so školou pre budúcich prvákov a ich rodičov.
- Zber gaštanov, papiera, bateriek.
- Školský časopis „Červíček“

O činnosti školy pravidelne informovala TV SEN, Naša Senica, Záhorák a Týždenník MY, web školy.

### **Zapojenie školy do projektov**

**Projekt „Diagnostika stavu znalostí a dovedností žaku** v ČR a SR v prihraničnej oblasti se zaměřením na jejich rozvoj“ – testovanie 4. a 8. ročníka SJL, MAT, CJ, PRÍR.

### **Projekt Zdravá škola – škola podporujúca zdravie**

Projekt bol zameraný na dosiahnutie zdravého spôsobu života pre žiakov a zamestnancov školy. Vytvárali sme vhodné podmienky s ohľadom na bezpečnosť, pocit istoty a spolupatričnosť so školou, úpravou prostredia a psychosociálnej klímy v škole. Snažili sme sa, aby žiaci i zamestnanci školy

praktizovali zdravý spôsob života, aby prostredie školy bolo bezpečné a zdravé po fyzickej, psychickej, duchovnej, sociálnej i environmentálnej stránke.

Všetkých päť zložiek zdravia sme podporovali rôznymi aktivitami a činnosťami v školskej, mimoškolskej, vyučovacej i mimo - vyučovacej činnosti so žiakmi:

- Dni športu na I. a II. stupni
- Deň jablka
- Deň jódu
- Deň mlieka
- Svetový deň vody
- plavecký výcvik žiakov 3. ročníka, 5. ročníka
- lyžiarsky výcvik žiakov 7. ročníka a žiakov športových tried
- organizovanie škôl v prírode
- besedy s lekárom
- vysádzanie okrasných drevín a kvetov
- zber starého papiera
- triedenie odpadu

Vedúcou projektu bola Ing. Andrea Trojková.

### **Výsledky inšpekčnej činnosti**

V školskom roku 2011/2012 nebola vykonaná žiadna kontrola ŠŠI výchovno-vzdelávacieho procesu na škole.

### **Priestorové a materiálno – technické podmienky školy**

Na výchovno – vzdelávací proces sme v škole používali 42 učební, z toho 2 nevyhovujúce. Vyučovali sme v 30 klasických triedach, v 12 odborných učebniach – počítačov, fyziky, chémie, prírodopisu, cudzích jazykov, v ateliéri Vv, v Orbis Pictus, v šk. dielni, v knižnici so študovňou.

Hodiny telesnej výchovy prebiehali v 2 telocvičniach, tanečnej miestnosti, na hádzanárskom ihrisku a futbalovom miniihrisku s umelou trávou. Pre výchovno – vzdelávací proces učitelia i žiaci využívali dobre vybavené odborné kabinety s učebnými pomôckami a učiteľskú i žiacku knižnicu.

Žiaci a zamestnanci školy sa stravovali v školskej jedálni a využívali školský bufet. Škola bola zapojená do projektov Školské mlieko a Školské ovocie.

V júni 2012 bola dokončená rekonštrukcia školy – výmena okien, regulácia kúrenia, zateplenie a nová fasáda, vybavenie nábytkom a didaktickou technikou, nové viacúčelové ihrisko, vybavenie školskej jedálne. V rámci vlastného rozpočtu boli rekonštruované podlahové krytiny v bloku A. Areál školy je využívaný aj v poobedňajších hodinách mimo vyučovania a je značne devastovaný anonymnými aktivitami.

Vykurovanie bolo zabezpečené z mestskej kotolne.

## **Školský vzdelávací program**

Školský vzdelávací program nadväzuje na tradície a všetko pozitívne z predchádzajúcej činnosti školy. Stálou súčasťou našej práce bude vytváranie bezpečného, zdravého, ústretového, primerane náročného a estetického prostredia.

Budeme vytvárať kvalitné podmienky na rozvoj vedomostí, zručností a návykov každého žiaka s ohľadom na jeho rozumové, povahové a fyzické možnosti.

Základnými prioritami a cieľmi našej školy sú:

- vychovávať proeurópsky orientovaných, zdravo sebavedomých a slušných ľudí, ktorí si vedia stáť za svojimi názormi a rešpektovať názory druhých ľudí
- dať žiakom komunikatívne zručnosti nielen v materinskom jazyku, ale aj v cudzích jazykoch ( anglickom, nemeckom a ruskom jazyku ), ktoré tvoria základ pre život v každej spoločnosti
- dať žiakom kvalitnú počítačovú gramotnosť
- naučiť žiakov spôsobilosti vyhľadať si informácie, vedieť ich zaradiť do systému a prezentovať svoju prácu
- dať každému žiakovi možnosti rozvoja podľa svojich schopností a umožniť mu zažiť úspech
- vytvárať školu s dobrým imidžom, kvalitným materiálnym vybavením a dobrým personálnym obsadením
- vytvárať priaznivé podmienky pre rozvoj športových aktivít v oblasti futbalu pre chlapcov a hádzanej pre dievčatá
- naučiť žiakov tvorivo myslieť, logicky uvažovať a riešiť problémy s perspektívou rozvoja a posilnenia prírodovedných predmetov
- zaviesť nové formy a metódy práce

## **Materiálne zabezpečenie vých. – vzdelávacieho procesu:**

- a) odborné učebne chémie, fyziky, prírodopisu
- b) moderná učebňa jazykov – jazykové laboratórium
- c) učebne počítačov pre žiakov I. a II. stupňa a rodičov školy
- d) herňa v ŠKD
- e) prezentácia úspechov školy
- f) žiacka knižnica, študovňa – pre žiakov, učiteľov, zamestnancov školy i rodičov

## **Starostlivosť o talentovaných žiakov**

Popri plnení základných školských povinností sa žiaci zúčastňovali na vyučovaní v nepovinných predmetoch – slovenský jazyk, matematika a pracovali v 44 krúžkoch na vzdelávacie poukazy.

Naši žiaci sa umiestnili na popredných miestach v predmetových olympiádach i v predmetových a športových súťažiach v okrese, kraji ale aj v celoštátnych kolách.

## **Vol'nočasové aktivity**

Naša škola poskytovala aj kompletnú starostlivosť o žiakov v čase mimo vyučovania:

- pre žiakov I. stupňa činnosť v ŠKD v čase od 6,45 hod. do 16,30 hod.,
- pre žiakov 1. – 9. ročníka prácu v 42 záujmových útvaroch náučného, športového i umeleckého zamerania.

Najväčší záujem žiakov a ich rodičov bol o krúžky počítačové, čitateľské a športové zamerané na futbal, hádzanú, florbal, basketbal, plávanie a o krúžok folklórny.

- na Svetový deň životného prostredia žiaci čistili okolie školy, triedili odpad
- krúžok kvapky sa zapojil do súťaže „Odpadáčik, alebo fantázia z odpadu“, žiaci pripravili 2 výstavy Odpadáčika
- deti v ŠKD pripravili pre rodičov tvorivé vianočné dielničky, slávikov v ŠKD a karneval, opekačku
- zimná škola v prírode pre žiakov 7. ročníka a športových tried
- plavecký kurz pre žiakov 3. ročníka
- školy v prírode v 2., 5., 8.roč.

Naša základná škola má veľmi dobrý vzťah so všetkými, ktorí sa podieľajú na výchove a vzdelávaní našich žiakov, či už sú to rodičia v rodičovskej rade, členovia rady školy alebo iné subjekty (právnické i fyzické), ktoré pomáhajú škole pri výchove a vzdelávaní, voľnočasových aktivitách i materiálnym vybavením školy.

Vysoko hodnotíme spoluprácu so zriaďovateľom – Mestom Senica, Spoločným školským úradom, CPPPP v Senici i ostatnými školami a CVČ.

## Správa o plnení príjmov a výdavkov za rok 2011

Základná škola, Sadová 620 Senica v roku 2011 plnila všetky hlavné úlohy v oblasti výchovy a vzdelávania aj napriek tomu, že počas letných prázdnin sa začalo s dlho očakávanou rekonštrukciou, ktorej predchádzali zdĺhavé administratívne procesy. Zmluva medzi MVaRR SR a Mestom Senica bol podpísaná 21.6.2010, no napriek tomu realizácia bola zahájená po opakovanom výberovom konaní na stavbu až 6.7.2011.

Predmetom rekonštrukcie bolo zateplenie fasád, výmena vonkajších okien, presklenej steny a dverí, stavebné úpravy na vytvorenie bezbariérového vstupu a prechodu, WC pre vozíčkara, súvisiace úpravy bleskozvodu, výmena armatúr a ventilov na systéme ústredného vykurovania s jeho vyregulovaním a rekonštrukcia vonkajšieho futbalového a viacúčelového ihriska.

### A. PRENESENÉ KOMPETENCIE

**PREHLAD** schváleného a upraveného rozpočtu, poskytnutých a použitých dotácií k 31.12.2011

stl. 1	stl. 2	stl. 3	stl. 4	stl. 5	
Druh bežné výdavky	Schválený rozpočet na rok 2011	Upravený rozpočet na rok 2011	Suma poskytnutých finančných prostriedkov v roku 2011	Suma použitých finančných prostriedkov v roku 2011	Rozdiel (stl.4 - stl.5)
Prenesené kompeten.	798 765	832 109	832 109	832 109	0
Originálne kompetencie (ŠJ, ŠKD, ŠŠS,)	123 900	123 900	123 900	123 900	0
Dopravné		10 659	11 043,28	10 437,02	606,26
Vzdelávacie poukazy	5 838	19 202	22 543,04	22 297,28	245,76
Odchodné		3 043	3 043	3 043	0
Mimoriadne výsledky žiakov		400	400	400	0
rozvojový projekt: „Zdravie v školách“		2 400	2 400	2 400	0
na výchovu a vzdelávanie SZP		2 700	2 700	2 700	0
ÚPSVaR dotácia na podporu výchovy k stravovacím návykom dieťaťa	4 400	4 893	4 893,79	4 731,79	162,00
ÚPSVaR dotácia na podporu výchovy k plneniu školských povinností	1 100	1 013	1 012,60	1 012,60	0
Výdavky z prenájmu	1 300	1 697			
FP na regionálnu zamestnanosť			667,66	667,66	0

<b>Spolu bežné výdavky:</b>	935 303	1 002 016	1 004 712,37	1 003 698,35	1 014,02
<b>Vlastné príjmy</b> ( § 23 zákona č. 523)			25 250,27	25 230,75	19,52
<b>SPOLU</b>	935 303	1 002 016	1 029 962,64	1 028 929,10	1 033,54
<b>Príjmy z prenájmu</b>	1 300	1 697			

#### **PRÍJMY**

Rozpočtové pravidlá verejnej správ umožňujú rozpočtovej organizácii v taxatívne vymedzených prípadoch prekročiť limit výdavkov. Prekročiť limit podľa § 23 Zákona č. 583/2004 Z.z. o rozpočtových pravidlách verejnej správy možno v prípade, ak ide o prostriedky prijaté na základe darovacej zmluvy, od iných subjektov (dotácia, grant), z úhrad stravy, prijaté od rodičov, iných osôb, ktoré majú voči dieťaťu vyživovaciu povinnosť alebo žiakov na úhradu niektorých nákladov v súlade s osobitnými predpismi.

Škola v roku 2011 prekročila limit výdavkov o rozpočtové príjmy vo výške 25 250,27 €:

a) príjmy z prenájmu	1 696,86 €
b) za predaj zberných surovín	873,60 €
c) príspevky od rodičov za ŠKD	10 718,92 €
d) poplatky za stravné	9 100,00 €
e) dobropisy a vratky z min.rokov	886,54 €
f) refundácie (moderni.vzdelávania)	960,84 €
g) dary (projekt Ovocie do škôl, projekt Orange)	1 013,51 €
<b>PRÍJMY SPOLU</b>	<b>25 250,27 €</b>

Škola v roku 2011 obdržala príspevok z ÚPSVaR na podporu regionálnej zamestnanosti v celkovej výške 1 383,01 € za obdobie november a december 2010 vo výške 715,35 € a obdobie január a február 2011 vo výške 667,66 €. Príspevok vo výške 715,35 € bol vrátený na účet zriaďovateľa, ktorý škole poskytol tieto finančné prostriedky v decembri 2010 na úhradu miezd a poistného zamestnanca zamestnaného na základe zmluvy s ÚPSVaR zo svojho rozpočtu.

Príjmy boli čerpané nad rámec rozpočtu na dofinancovanie prenesených a originálnych kompetencií celkovej výške **25 230,75 €** z toho:

1. škola-prenesené kompetencie	13 771,00 €
2. ŠKD	956,56 €
3. školská jedáleň	10 503,19 €

V školskej jedálni a školskom klube boli príjmy použité na dofinancovanie miezd, odvodov do poisťovní a na úhradu bežných prevádzkových nákladov.

Vlastné príjmy na dofinancovanie prenesených kompetencií boli čerpané na spolufinancovanie regionálnej zamestnanosti, na úhradu energií z roku 2010, na mzdy pedagogických zamestnancov, ktoré boli refundované v rámci projektu MVP a peňažný dar Nadácie Orange v zmysle uzatvorenej zmluvy na úhradu prevádzkových a mzdových výdavkov súvisiacich s projektom.

Nevyčerpané finančné prostriedky vo výške 19,52 € boli vrátené na účet zriaďovateľa.

## PRENESENÉ KOMPETENCIE

K 31.12.2011 bol škole na prenesené kompetencie upravený rozpočet v celkovej výške 832 109 € z toho:

<b>Prenesené kompetencie – normatívne výdavky</b>	<b>870 513,00 €</b>
z toho: osobné náklady	659 060,00 €
prevádzkové náklady	173 049,00 €

<b>Prenesené kompetencie – nenormatívne výdavky</b>	<b>38 404,00 €</b>
z toho: vzdelávacie poukazy	19 202,00 €
dopravné	10 659,00 €
odchodné	3 043,00 €
mimoriadne výsledky žiakov	400,00 €
rozvojový projekt Zdravie v školách	2 400,00 €
na výchovu a vzdelávanie SZP	2 700,00 €

## Mzdy a odvody do poisťovní

Na osobné náklady – mzdy a odvody do poisťovní bol k 31.12.2011 schválený rozpočet vo výške **659 060 €**.

### Mzdové prostriedky boli čerpané nasledovne:

Tarifný plat	322 916,71 €
Náhrady mzdy	84 777,85 €
Osobné príplatky	21 614,06 €
Príplatky za riadenie	4 453,88 €
Príplatok za triednictvo	9 934,38 €
Práca nadčas	6 268,40 €
Príplatok za uvádzajúceho učiteľa	395,26 €
Kreditový príplatok	1 667,91 €
Odmeny	32 042,46 €
Odmeny pri životnom jubileu	1 416,50 €
Doplatok k platu	317,04 €

---

**Spolu** **485 807,81 €**

### **Odvody za zamestnávateľa** **173 252,19 €**

Počet zamestnancov vo fyzických osobách celkom k 31.12.2011

75

z toho:

❖ pedagogickí zamestnanci	45
❖ školský klub detí	6
❖ školská jedáleň	9
❖ nepedagogickí zamestnanci	15

Priemerný mesačný plat za rok 2011

688,02 €

Na **vzdelávacie poukazy** bola škole v roku 2011 poskytnutá celková dotácia vo výške 22 54304 €, z toho nevyčerpaná dotácia z roku 2010 vo výške 3 341,04 €. Naprevádzku krúžkov bolo vo vykazovanom období čerpaných 22 297,28 €, z toho na odmeny učiteľov za vedenie krúžkov 13 622,50 €.

**Čerpanie dotácie na vzdelávacie poukazy**

<b>Poskytnutá dotácia celkom:</b>	<b>22 543,04 €</b>
z toho: z roku 2010	3 341,04 €
rok 2011	19 202,00 €
vrátené nevyčerpané prostriedky k 31.12.2011	245,76 €

**Čerpanie celkom: 22 297,28 €**

z toho:	
Odvody do poisťovní	142,99 €
Tovary a služby	22 154,29 €
z toho:	
energie – elektrina, plyn, vodné a stočné	1 958,06 €
materiál (výp.technika,knihy, časopisy,inter.vybavenie)	6 098,01 €
všeobecné služby, súťaže	14 098,22 €
z toho dohody dohody o vykonaní práce	13 622,50 €

Nevyčerpané finančné prostriedky k 31.12.2011 vo výške 245,76 € boli a v zmysle zákona o rozpočtových pravidlách vrátené na účet zriaďovateľovi a použité budú v nasledovnom roku do 31.3.2012 na určený účel.

**B. ORIGINALNE KOMPETENCIE**

Rozpočet na originálne kompetencie bol k 31.12.2011 schválený vo výške 123 900,00 € z toho:

- školský klub detí	53 100,00 €
- školská jedáleň	70 800,00 €

**ŠKOLSKÝ KLUB DETÍ**

**Čerpanie**

610 mzdy	38 000,00 €
620 odvody do poisťovní	13 380,00 €
630 tovary a služby	1 568,91 €
640 transfery	151,09 €
<b>SPOLU</b>	<b>53 100,00 €</b>

Zapísaných detí do školského klubu k 15.9.2011 bolo 153, ktoré sú rozdelené do 6 oddelení. Vychovávateľky pracovali v ŠKD na skrátený úväzok, ktorý si dopĺňajú vyučovaním v škole. Naplnenosť oddelení ŠKD 25,5 žiaka/oddelenie.

**Čerpanie výdavkov v školskom klube detí za rok 2011 - príjmy**

- 610 – mzdové prostriedky **64,74 €**
- 620 – poisťné a odvody **626,37 €**
- 633006 – všeobecný materiál **85,43 €**
- 637014 - príspevok zamestnávateľa na stravovanie zamestnancov vo výške 55% z hodnoty stravného lístka predstavuje **123,22 €**



- 642015 – transfer na nemocenské dávky **56,80 €**

V rámci rekonštrukcie boli priestory školského klubu vybavené novým nábytkom, relaxačnými vakmi, molitanovou zostavou – hrad, škatuľovou zostavou, kobercom, pč stolíkmi so stoličkami.

## ŠKOLSKÁ JEDÁLEŇ

V rámci rekonštrukcie boli do školskej kuchyne dodané nové technologické zariadenia na prípravu jedla – konvektomat, nová umývačka riadu a škrabka na zemiaky. Pre zapojenie nových zariadení bolo potrebné v kuchyni prerobiť elektroinštaláciu, nakoľko stará už nevyhovovala novým technickým a bezpečnostným požiadavkám a normám.

Pre vybudovanie novej elektroinštalácie a rozvodov vody pre konvektomat bola narušená dlažba, ktorá bola na mnohých miestach neustálou záťažou a vlhkým prostredím poškodená, na mnohých miestach chýbali dlaždice, čo spôsobovalo vlhkosť stien v školskej jedálni, kde sa začala vyskytovať pleseň.

Počas letných prázdnin bola realizovaná kompletná oprava elektroinštalácie, rozvodov plynu a vody, dlažby, oprava a čistenie všetkých kuchynských prístrojov a spotrebičov, maľovanie priestorov kuchyne.

<b>Schválený rozpočet</b>	<b>70 800,00 €</b>
<b>Čerpanie – ŠJ</b>	
610 mzdy	41 277,53 €
620 odvody do poisťovní	14 642,03 €
630 tovary a služby	14 694,12 €
640 transfery	186,32 €
<b>SPOLU</b>	<b>70 800,00 €</b>

Z príjmov boli na úhradu prevádzkových výdavkov školskej jedálne použité príjmy vo výške 10 503,19 €.

## Čerpanie výdavkov v školskej jedálni za rok 2011 - príjmy

- 620 – poistné a odvody **378,48**
- 632003 – poštovné a telekomunikačné služby 56,97 €
- 633001 – interiérové vybavenie 207,11 €
- 633004 – prevádzkové stroje, prístroje a zariadenia 174,38 €
- 633006 – všeobecný materiál **937,45 €**
- 633010 – pracovné odevy a obuv **58,30 €**
- 635004 – údržba prevádzkových strojov 2 106,09 €
- 635006 – údržba budov **4 241,66 €**
- 637004 – všeobecné služby **339,28 €**
- 637014 - príspevok zamestnávateľa na stravovanie zamestnancov vo výške 55% z hodnoty stravného lístka predstavuje **208,62 €**
- 642013 – transfer na odchodné **1 404,00 €**
- 642015 – transfer na nemocenské dávky **56,80 €**