

ZÁKLADNÁ ŠKOLA, SADOVÁ 620, SENICA

S P R Á V A

O VÝCHOVNO – VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKOV A PODMIENKACH ŠKOLY ZA ŠKOLSKÝ ROK 2010 - 2011

PREROKOVANÁ V PEDAGOGICKEJ RADE	: 12. 10. 2011
PREDLOŽENÁ NA VYJADRENIE RADE ŠKOLY	: 13. 10. 2011
SCHVÁLENÁ ZRIAĐOVATEĽOM ŠKOLY	: 24. 11 . 2011
ČÍSLO UZNESENIA	: 6MsZ/2011/175

Správa o výchovno – vzdelávacej činnosti školy za školský rok
2010 - 2011

Škola: **Základná škola**
Adresa: **Sadová 620, 905 01 Senica**
Právna forma: **Právny subjekt**
IČO: **318 277 05**
Telefón: **034 651 4380 / 034 651 2910**
Internet: **www.zs3senica.sk**
e-mail: **riaditelka@zs3senica.sk**

Zriaďovateľ: **Mesto Senica**
Adresa: **Štefánikova 1408/56, 905 25 Senica**
IČO: **309 974**
Štatutárny zástupca: **RNDr. Ľubomír Parížek**

Riaditeľ školy: **Ing. Svetlana Chábelová**
Zástupca riaditeľa školy pre I. stupeň: **Mgr. Silvia Krišáková**
Zástupca riaditeľa školy pre II. stupeň: **Mgr. Janka Khírová**

Rada školy:

Predseda RŠ: **Mgr. Katarína Ružičková**
Počet členov RŠ: **11**

Rada školy je iniciatívnym a poradným samosprávnym orgánom školy. Presadzovala záujmy žiakov, rodičov a zamestnancov školy v oblasti výchovy a vzdelávania. Plnila funkciu verejnej kontroly práce riaditeľky školy a ostatných vedúcich zamestnancov. V tomto školskom roku mala 4 zasadnutia, na ktorých sa pravidelne zúčastňovala riaditeľka školy i ostatní členovia, vedenia školy. Obsahom zasadnutí bolo: výber variantov učebných plánov, školský vzdel. program, koncepčné zameranie a rozvoj školy, inovačné formy práce pedag. zamestnancov, hospodárenie s finančnými prostriedkami a práca v našich i zahraničných projektoch.

Spolupráca vedenia školy s radou školy bola na veľmi dobrej úrovni.

Rada rodičov

Predseda RR: **Renáta Van Clevén**
Počet členov RR: **29**

Spolupráca s radou rodičov bola veľmi dobrá. Rada rodičov zasadala 5-krát v školskom roku. Na zasadnutiach bola prítomná riaditeľka školy, zástupkyne riaditeľky a vedúca ŠJ. Členovia rady rodičov boli oboznámení s koncepčným

zámerom školy, učebnými plánmi tried, výchovno – vzdelávacou činnosťou a výsledkami žiakov, priestorovými a materiálno – technickými podmienkami školy. Riešili sme problémy, ktoré sa vyskytli nielen vo vyučovacom procese ale i vo výchovnom procese – záškoláctvo, vandalizmus, drzé správanie žiakov, školská reforma, školský vzdelávací program.

Žiacky parlament

Predseda ŽP: Včelková Viktória

Podpredseda ŽP: Toráč Dominik

Počet členov: 29

Žiacky parlament sa pravidelne stretával 1- krát mesačne. Na stretnutia si prizýval riaditeľku školy, vých. poradkyňu a ostatných členov pedagogického zboru. Riešil aktuálne problémy v škole – správanie, vyučovacie výsledky žiakov, ničenie školského majetku, práca v krúžkoch, ... Svoje pripomienky a námety k chodu školy, návrhy a pripomienky k školskému a vnútornému poriadku predkladal na riešenie riaditeľke školy. Každý člen ŽP mal právo slobodne vyjadriť svoj názor k jednotlivým témam a problémom, ktoré navrhli riaditeľka školy alebo vých. poradkyňa.

Pedagogická rada (PR)

Pedagogická rada je poradným orgánom riaditeľky školy. Členmi sú všetci pedagogickí zamestnanci školy. Riadila sa plánom práce a predmetom rokovania boli najmä otázky pedagogické, hospodárske a administratívne.

- August - Úvodná – Plánovacia PR (hlavné úlohy školy, POP, ŠkVP, úväzky...)
- September - Slávnostná PR k zač. škol. roka 2010/2011
 - Schválenie plánu práce školy na šk. rok 2010/2011
- Október - Schválenie správy o vých. vzdelávacej činnosti školy za šk. rok 2009/2010
- November - Hodnotenie prospechu a správania za I. štvrťrok
- Január - Klasifikácia prospechu a správania za I. polrok 2010/2011
- Apríl - Hodnotenie prospechu a správania za III. štvrťrok 2010/2011
- Jún - Klasifikácia prospechu a správania za II. polrok 2010/2011
 - Záverečná – Hodnotenie vých. vyuč. výsledkov za šk. rok 2010/2011

Na PR bol prerokovaný plán práce školy, školský vzdelávací program, výsledky Testovania 9.ročníka a prijímacích pohovorov, obsah a realizácia nových zákonov, vyhlášok, smerníc a nariadení MŠ SR, inovácia základných pedagogických dokumentov, odborné-metodické problémy vých. vzdelávacieho procesu, informácie o inovačných trendoch vo výchove a vzdelaní (Daltonský plán, interaktívne vyučovanie, I KT...).

Metodické orgány

Metodické orgány (MZ) a predmetové komisie (PK) zriaďuje v škole riaditeľka školy ako svoj poradný orgán. Majú svoj štatút, prácu riadi vedúci podľa plánu práce.

V školskom roku 2010/2011 pracovalo na I. stupni 5 MZ – I.a II., III., IV. ročníka, MZ učiteľov s daltonskými prvkami vyučovania a ŠKD. Na II. stupni pracovalo 10 PK - slov. jazyka, matematiky, prírodovedných predmetov, cudzích jazykov, dejepisu a zemepisu, výtvarnej výchovy a hudobnej výchovy, telesnej výchovy, technickej výchovy a počítačov, etickej a občianskej výchovy, predmetová komisia učiteľov s prvkami daltonského vyučovania.

Spoločným princípom činnosti MZ a PK bolo: realizácia úloh vyplývajúcich z koncepcie a zamerania školy, napĺňanie ŠkVP, skvalitňovanie výchovno – vzdelávacieho procesu, riešenie odborných, metodických, pedagogických problémov, inovácia obsahu, foriem a metód práce, individuálny rozvoj pedagogických zamestnancov.

Ciele činnosti, obsah, prostriedky a metódy činnosti MZ a PK vyplývali ďalej z hlavných úloh školy, POP a z aktuálnych a perspektívnych potrieb školy.

Počty žiakov

<u>1. – 4- ročník</u> - spolu	246
z toho chlapcov	127
dievčat	119

špeciálne výchovno – vzdelávacie potreby		- integrovaní žiaci:
- spolu	5	2
z toho chlapcov	4	1
dievčat	1	1

<u>5. – 9. ročník</u> - spolu	470
z toho chlapcov	255
dievčat	215

špeciálne výchovno – vzdelávacie potreby		– integrovaní žiaci:
- spolu	18	14
z toho chlapcov	14	10
dievčat	4	4

<u>ŠKD</u> - spolu	177
z toho chlapcov	91
dievčat	86

Počet zapísaných žiakov do 1. ročníka - spolu 76

Bolo udelených 15 odkladov. Do 1. ročníka nastúpilo 60 detí, z toho 25 dievčat a 35 chlapcov.

Rozmiestnenie žiakov po skončení ZŠ

Našu ZŠ v šk. roku 2010/2011 opustilo **117** žiakov z toho je **58** dievčat.

A to:

v 9. ročníku - 108/51 pokračujú na SOŠ a SOU.
v 5.-8.ročníku – 9/7

Rozmiestnenie žiakov v 9. ročníku:

Gymnázium	27/19
SPŠ	13/1
SZŠ	2/2
OA	14/7
HA	1/0
Pedagog. a soc. akadémia	1/1
Umelecké školy, konzervat.	4/2
SOŠ /súkromné/	25/12
SOŠ -	
4. ročné	12/4
3. ročné	9/3

Žiaci končiaci v 9. ročníku : **108/51**

Rozmiestnenie žiakov v nižších ročníkoch:

7. ročník 3/1
A. Cyrmon , Ch. Krištof, J.Mihoková

5. ročník -8 ročné gymnázium 6/6
Cvečková, Gašparíková, Ráčková, Strnadíková, Špačková, Jamrichová

Spolu: 9/7

Úroveň výchovného procesu

Tak ako i po minulé roky aj v tomto školskom roku sme sa zamerali na zvýšenie kvality výchovnej práce, v praxi sme aplikovali a dodržiavali humanizáciu výchovného štýlu, humánne zásady výchovy a medzinárodné

dohovory o právach detí. Unáhlený životný štýl, nedostatočná rodinná výchova, akční hrdinovia z nevhodných filmov a seriálov, počítačové hry majú za následok rôzne poruchy správania sa žiakov, ktoré sa prejavovali hlavne v kolektíve rovesníkov.

Na eliminovanie porúch správania sme vytvárali v triedach a skupinách humánnu klímu charakterizovanú spoluprácou, empatiou, vzájomnou akceptáciou a spoločnými hodnotami.

Našu výchovnú činnosť narušila častá neprítomnosť žiakov v škole.

Najčastejšími javmi porušovania školského poriadku boli záškoláctvo, ubližovanie spolužiakom hraničiace so šikanovaním, drzé a vulgárne správanie voči vyučujúcim, fajčenie, krádeže, podozrenie na požitie omamných látok, fyzické napadnutie spolužiakov, poškodzovanie majetku.

Výchovné problémy našich žiakov pomáhala triednym učiteľom riešiť výchovná poradkyňa, koordinátor prevencie a školský psychológ.

Na **I. stupni** žiaci vymeškali **19 490 hodín**, čo je **79, 22 hod. priemer na žiaka**; z toho **neospravedlnených 76 hodín**, čo je 0,31 hod. priemer na žiaka.

Na **II. stupni** žiaci vymeškali **51 678 hodín**, čo je **109,95 hod. priemer na žiaka**, z toho **neospravedlnených 347 h**, čo je 0,74 hod. priemer na žiaka.

Pochvala triednym učiteľom - 1. – 9. ročník: 25

Pochvala riad. školy - 1. – 9. ročník: 7

Pokarhanie od triedneho učiteľa - 1. - 4. roč.: 22

5. - 9. roč.: 52

Pokarhanie od riad. školy - 1. - 4. roč.: 9

5. - 9. roč.: 84

Žiaci klasifikovaní 2. stupňom zo správania - 1. – 4. roč.: 3
5. – 9. roč.: 31

3. stupňom zo správania - 1. – 4. roč.: 0
5. – 9. roč.: 5

4. stupňom zo správania - 1. – 4. roč.: 0
5. – 9. roč.: 1

Úroveň vyučovacieho procesu

Žiaci našej školy sa vzdelávali podľa učebných plánov č. 520/2003-41, schválených MŠ SR dňa 14. 05. 2003, s platnosťou od 01. 09. 2003, v 1. až 3. ročníku, v 5. až 7. ročníku podľa ŠkVP v súlade so ŠVP pre ISCED I. a II.

Učebné plány:

Školský vzdelávací program pre ISCED I. I. ABCD, II.ABC, III.AB

Variant V3 – jazykový IV. ABC

Variant s rozšíreným vyuč. CJ v 3. – 9. roč.	VIII.A, IX.A,
So športovou prípravou v 5. – 9. roč.	VIII.B, IX.B
V2 – základný variant	VIII.CD , IX.CD
Školský vzdel. program ISCED II.	V.ABC, VI.ABC, VII.ABC

Na vyučovacích hodinách využívali učitelia moderné formy a metódy práce, prácu v skupinách, individuálny prístup, skupinové, problémové i projektové vyučovanie, samostatnú prácu s učebnicou, prvky daltonského vyučovania a projektové vyučovanie.

Víziou školy je „naučiť žiakov učiť sa – učíme sa riešiť problémy“.

Na I. stupni boli výstupné testy v kombinácii s predmetmi: matematika, Slovenský jazyk . Priemerná percentuálna úspešnosť sa pohybovala:

2. ročník – 91,16 %

3. ročník - 79,9 %

4. ročník – 79,86 %

U žiakov II. stupňa sa percento úspešnosti vo výstupných testoch pohybovala:

5. ročník – 80,02%

6. ročník – 79,14%

7. ročník – 69%

8.ročník – 79,1%

Zo 716 žiakov školy

- 97 žiakov malo prospech výborný – priemer 1,0
- 257 žiakov prospelo s vyznamenaním – priemer do 1,5
- 227 žiakov prospelo veľmi dobre – priemer do 2,0
- 119 žiakov bolo slabo prospievajúcich – priemer do 4,0
- 15 žiakov neprospelo – priemer nad 4,1

Žiaci 9. ročníka dosiahli dobré výsledky v Testovanie 9 – 2011

zo slov. jazyka 61,2% viac o 3% ako slovenský priemer (58,2%)

z matematiky 49,6% menej o 3,3% ako slovenský priemer (52,9%)

Celkový študijný priemer žiakov ZŠ je 2,44

1. – 4. ročník počet žiakov: 246

prospeli: 243

neprospeli: 3

5. – 9. ročník počet žiakov: 470

prospeli: 458

neprospeli: 12

Počet pedagogických zamestnancov – spolu: 51

z toho ženy: 46
muži: 5

Kvalifikačné predpoklady

Zo 49 pedagogických zamestnancov 48 spĺňalo kvalifikačné predpoklady, jeden pedagogický zamestnanec študoval diaľkovo na vysokej škole. Štúdium bolo úspešne ukončené. Kvalifikačná štruktúra pedagogických zamestnancov:

- 1. – 4. ročník 14
- 6. – 9. ročník 10
- 5. – 12. ročník 15
- iná vysoká škola + DPŠ 4

Prvú atestáciu absolvovalo 34 pedagógov a 4 majú náhradu, jedna pani učiteľka absolvovala druhú atestáciu.

Do národného programu vzdelávania učiteľov cudzích jazykov v rámci Konceptie vzdelávania cudzích jazykov na Slovensku sa zapojili 2 učitelia I. stupňa a 1 učiteľ II. stupňa.

Adaptačné vzdelávanie absolvovali 2 začínajúci pedagógovia - slovenský a nemecký jazyk. Rozširujúceho štúdia sa zúčastnil 1 pedagóg – špeciálna pedagogika, ktoré v máji 2011 bolo ukončené a škola má k dispozícii kvalifikovaného špeciálneho pedagóga.

Do projektu Modernizácia vzdelávacieho procesu sa zapojilo 6 pedagógov, 1 pedagóg vzdelávanie už ukončil.

Pedagogickí zamestnanci absolvovali mnohé odborné – metodické semináre, metodické dni a školenia organizované MC v Bratislave a CPPPaP v Senici.

Počet odborných zamestnancov:

V minulom školskom roku pracoval na poste školského psychológa 1 odborný zamestnanec na polovičný úväzok. Riešil najmä výchovné problémy žiakov, poskytoval odbornú pomoc žiakom, pedagógom a rodičom.

Počet nepedagogických zamestnancov - spolu: 21
z toho žien: 19
mužov: 2

Všetci nepedagogickí zamestnanci spĺňajú kvalifikačný predpoklad na svoje pracovné zaradenie.

Zástupkyňa školy pre ekonomiku, mzdová účtovníčka, hospodárka, vedúca ŠJ sa zúčastnili seminárov a školení vo svojej odbornosti, uskutočnených vzdelávacími inštitúciami v Senici, Trnave, Bratislave.

Prezentácia školy na verejnosti

O činnosti našej ZŠ vypovedá kronika školy, učebňa ORBIS PICTUS, informačné leporelo a webová stránka školy.

Škola sa prezentovala:

- 15. Medzinárodná konferencia Dalton v Brne máj 2011 – Mgr. Dudášová, Ing. Chábelová– odborný seminár
- UNICEF – Škola priateľská deťom
- Vianočné divadlo.
- Sudoku – školské kolo pre bystré hlavy.
- Hodina deťom.
- Deň narcisov.
- Deň Eura.
- Deň jablka.
- Deň vody.
- Deň mlieka.
- Deň otvorených dverí pre rodičov a občanov mesta.
- Veľkonočné dielne v ŠKD.
- Deň Zeme – celoškolské súťaženie a ochrana našej planéty, pripravila Ing. Trojková.
- „Európsky deň jazykov“ – žiaci 6. ročníkov ZŠ v Senici.
- „Klub predškoláka“ – prvé kontakty so školou pre budúci prvákov a ich rodičov.
- Zber gaštanov, papiera, bateriek.
- XII. Celoslovenský veľtrh environmentálnych programov – Šiška
- Školský časopis „Červíček“

O činnosti školy pravidelne informovala TV SEN, Naša Senica, Záhorák a Týždenník MY, web školy.

Zapojenie školy do projektov

Projekt „Diagnostika stavu znalostí a dovedností žaku v ČR a SR v prihraničnej oblasti se zaměřením na jejich rozvoj“ – testovanie 4. a 8. ročníka SJL, MAT, CJ, PRÍR.

Projekt Zdravá škola – škola podporujúca zdravie

Projekt bol zameraný na dosiahnutie zdravého spôsobu života pre žiakov a zamestnancov školy. Vytvárali sme vhodné podmienky s ohľadom na bezpečnosť, pocit istoty a spolupatričnosť so školou, úpravou prostredia a psychosociálnej klímy v škole. Snažili sme sa, aby žiaci i zamestnanci školy

praktizovali zdravý spôsob života, aby prostredie školy bolo bezpečné a zdravé po fyzickej, psychickej, duchovnej, sociálnej i environmentálnej stránke.

Všetkých päť zložiek zdravia sme podporovali rôznymi aktivitami a činnosťami v školskej, mimoškolskej, vyučovacej i mimo - vyučovacej činnosti so žiakmi:

- Dni športu na I. a II. stupni
- Deň jablka
- Deň jódu
- Deň mlieka
- Svetový deň vody
- plavecký výcvik žiakov 3. ročníka, 5. ročníka
- lyžiarsky výcvik žiakov 7. ročníka a žiakov športových tried
- organizovanie škôl v prírode
- besedy s lekárom
- vysádzanie okrasných drevín a kvetov
- zber starého papiera
- triedenie odpadu

Vedúcou projektu bola Ing. Andrea Trojková.

Výsledky inšpekčnej činnosti

V termíne 27.apríla 2011 bola vykonaná tematická inšpekcia na našej škole so zameraním na školský vzdelávací program. Boli uložené opatrenia na odstránenie nedostatkov týkajúcich sa spôsobu realizácie prierezových tém, nezpracovania poznámok z rámcového učebného plánu, nestanovenie spôsobu ukončovania vzdelávania a nezverejnenia ŠkVP na verejnom mieste. Inšpekčnému centru bola predložená správa o prijatých opatreniach na odstránenie nedostatkov.

Priestorové a materiálne – technické podmienky školy

Na výchovno – vzdelávací proces sme v škole používali 42 učební, z toho 2 nevyhovujúce. Vyučovali sme v 30 klasických triedach, v 12 odborných učebniach – počítačov, fyziky, chémie, prírodopisu, cudzích jazykov, v ateliéri Vv, v Orbis Pictus, v šk. dielni, v knižnici so študovňou.

Hodiny telesnej výchovy prebiehali v 2 telocvičniach, tanečnej miestnosti, na hádzanárskom ihrisku a futbalovom miniihrisku s umelou trávou. Pre výchovno – vzdelávací proces učitelia i žiaci využívali dobre vybavené odborné kabinety s učebnými pomôckami a učiteľskú i žiacku knižnicu.

Žiaci a zamestnanci školy sa stravovali v školskej jedálni a využívali školský bufet. Škola bola zapojená do projektov Školské mlieko a Školské ovocie.

Od júla 2011 je realizovaná rekonštrukcia školy – výmena okien, regulácia kúrenia, zateplenie a nová fasáda, vybavenie nábytkom a didaktickou technikou, nové viacúčelové ihrisko, vybavenie školskej jedálne. V rámci vlastného

rozpočtu bola rekonštruovaná školská jedáleň –nová podlaha, elektrické rozvody prešli celkovou rekonštrukciou a renovovali sa vodovodné rozvody.

Areál škola je využívaný aj v poobedňajších hodinách mimo vyučovania a je značne devastovaný anonymnými aktivitami.

Vykurovanie bolo zabezpečené z mestskej kotolne.

Správa o plnení príjmov a výdavkov za rok 2010

A. PRENESENÉ KOMPETENCIE

PREHLAD schváleného a upraveného rozpočtu, poskytnutých a použitých dotácií k 31.12.2010

stl. 1	stl. 2	stl. 3	stl. 4	stl. 5	
Druh bežné výdavky	Schválený rozpočet na rok 2010	Upravený rozpočet na rok 2010	Suma poskytnutých finančných prostriedkov v roku 2010	Suma použitých finančných prostriedkov v roku 2010	Rozdiel (stl.4 - stl.5)
Prenesené kompeten.	801 000	818 520	818 520	818 520	0
Originálne kompetencie (ŠJ, ŠKD, ŠŠS,)	119 938	113 256	113 256	113 255,40	0,60
Dopravné		9 485	10 041,50	9 657,22	384,28
Vzdelávacie poukazy		19 291	21 511,81	18 170,77	3 341,04
Odchodné		3 061	3 061	3 061	0
Ostatné – dotácia Mesta na reg. zamest.		1 288	1 288	1 287,66	0,34
ÚPSVaR stravné		4 717	4 716,17	4 402,10	314,07
ÚPSVaR školské potreby		1 112	1 111,89	1 111,89	0
Spolu bežné výdavky:	920 938	970 730			
Kapitálové výdavky					
Vlastné príjmy (§ 23 zákona č. 523/2004 Z. z.			35 989,71	35 974,15	15,56
SPOLU	920 938	970 730			
Príjmy z prenájmu		1 337			

PRÍJMY

V zmysle § 23 ods. 1 NR SR č. 583/2004 Z.z. o rozpočtových pravidlách územnej samosprávy v znení neskorších predpisov škola v roku 2010 prekročila limit výdavkov o rozpočtové príjmy vo výške 35 989,71 €

a) príjmy z prenájmu	1 337,32 €
b) príspevky od rodičov za ŠKD	8 243,01 €
c) poplatky za stravné	9 555,00 €
d) dobropisy a vratky z min.rokov	14 521,06 €
e) refundácie (moderni.vzdelávania)	505,58 €
f) dary (projekt Ovocie do škôl)	1 827,74 €
PRÍJMY SPOLU	35 989,71 €

Príjmy boli použité v celkovej výške **35 974,15 €** z toho:

1. škola-prenesené kompetencie	15 533,10 €
2. ŠKD	7 491,94 €
3. školská jedáleň	12 949,11 €

V školskej jedálni a školskom klube boli príjmy použité na dofinancovanie miezd a prevádzkových výdavkov.

Na prenesených kompetenciách boli príjmy vo výške 3.700,00 € na základe žiadosti preklasifikované z bežných výdavkov na kapitálové. Použité boli vo výške 3 651,00 na zakúpenie traktora na kosenie.

Nevyčerpané finančné prostriedky vo výške 15,56 € boli vrátené na účet zriaďovateľa.

PRENESENÉ KOMPETENCIE

K 31.12.2010 bol škole na prenesené kompetencie upravený rozpočet v celkovej výške 850 357 € z toho:

Prenesené kompetencie – normatívne výdavky	818 520,00 €
z toho: osobné náklady	657 280,00 €
prevádzkové náklady	161 240,00 €
Prenesené kompetencie – nenormatívne výdavky	31 837,00 €
z toho: vzdelávacie poukazy	19 291,00 €
dopravné	9 485,00 €
odchodné	3 061,00 €

Mzdy a odvody do poisťovní

Na osobné náklady – mzdy a odvody do poisťovní bol k 31.12.2010 schválený rozpočet vo výške **657 280 €**.

Mzdové prostriedky boli čerpané nasledovne:

Tarifný plat	325 961,84 €
Náhrady mzdy	75 983,67 €
Osobné príplatky	20 450,89 €
Príplatky za riadenie	4 803,31 €

Príplatok za triednictvo	9 971,87 €
Práca nadčas	6 724,50 €
Príplatok za uvádzajúceho učiteľa	438,25 €
Odmeny	40 649,68 €
Odmeny pri životnom jubileu	1 081,07 €
Doplatok k platu	907,65 €
Spolu	486 972,73 €

Odvody za zamestnávateľa	170 307,27 €
Počet zamestnancov vo fyzických osobách celkom k 31.12.2010	75
z toho:	
❖ pedagogickí zamestnanci	45
❖ školský klub detí	6
❖ školská jedáleň	9
❖ nepedagogickí zamestnanci	15

Priemerný mesačný plat za rok 2010 685,06 €

Na **vzdelávacie poukazy** bola škole v roku 2010 poskytnutá dotácia vo výške 21 511,81 €, z toho nevyčerpaná dotácia z roku 2009 vo výške 2 220,21 €. Na prevádzku krúžkov bolo vo vykazovanom období použitých 18 170,77 €, z toho na odmeny učiteľov za vedenie krúžkov 13 375,00 €. K 31.12.2010 bola nevyčerpaná dotácia vo výške 3 341,04 € vrátená na účet zriaďovateľa.

Čerpanie dotácie na vzdelávacie poukazy

Poskytnutá dotácia celkom:	21 511,81 €
z toho: z roku 2009	2 220,21 €
rok 2010	19 291,60 €
vrátené nevyčerpané prostriedky k 31.12.2010	3 341,04 €

Čerpanie celkom:	18 170,77 €
z toho:	
Odvody do poisťovní	117,70 €
Tovary a služby	18 053,07 €
z toho:	
energie – elektrina, plyn, vodné a stočné	907,22 €
materiál (výp.technika,knihy, časopisy,inter.vybavenie)	3 262,18 €
všeobecné služby, súťaže	508,67 €
z toho dohody dohody o vykonaní práce	13 375,00 €

Nevyčerpané finančné prostriedky k 31.12.2010 vo výške 2 219,01 € boli a v zmysle zákona o rozpočtových pravidlách vrátené na účet zriaďovateľovi a použité budú v nasledovnom roku do 31.3.2011 na poskytnutý účel.

Prevádzkové náklady

K 31.12.2010 bol schválený rozpočet na prenesené kompetencie na prevádzkové náklady vo výške **161 240 €**. Celkové čerpanie prevádzkových nákladov vykazujeme vo výške 161 356,20 € z dôvodu presunu nevyčerpanej dotácie z roku 2009 vo výške 116,20 €.

Rozpočet ZRPŠ v školskom roku 2010/2011

Obnos ZRPŠ k 1.10. 2010	6.372 €
Výdavková časť:	
1. dlažba v ŠJ	1.000 €
2. školský nábytok	500€
3. Opravy poškodených zariadení	300€
4. Fond IKT	300€
5. MDD	720€
6. Mikuláš	125€ I.st.
	225€ II. st
7. Činnosť ŠKD	300€
8. Najaktívnejšie kolektívy	300€
9. Dalton	500€
10. Odmeny za výsledky	700€
11. plavecký a lyžiarsky výcvik	100 + 200€
12. Učebnice	500€
13. Projekt „Čisté ruky“	450€
CELKOM:	6.220 €
Rezerva	152€

Na základe uzatvorenej zmluvy medzi Občianskym združením ŠKOLA DEŤOM SENICA a Základnou školou Sadová 620 Senica boli v roku 2010 uhradené nasledovné výdavky školy:

		€
1.	Odborná literatúra	1 722,39
2.	Doprava a štartovné na súťaže žiakov	1 000,00
3.	Nábytok do kabinetu	742,82
4.	tonery	30,00
5.	Školenia a semináre	129,50
6.	Učebné pomôcky	240,57
7.	TV Samsung	323,19
8.	Školský nábytok do tried	2 174,70
9.	Keramické tabule 3 ks	159,94
10.	Monitor	108,00
11.	Dalton	100,50
12.	Comenius	302,00
		7 033,61

Konceptný zámer rozvoja školy

Koncepcia rozvoja školy v duchu hesla „Naučme žiakov učiť sa – učíme sa riešiť problémy“ vychádzala z tvorivo – humanistickej výchovy založenej na zodpovednosti, samostatnosti, tvorivosti a spolupráci.

Poslaním našej školy je vychovávať a vzdelávať žiakov, ktorí budú zodpovední, tvoriví, budú chápať seba a iných, dokážu kriticky myslieť, riešiť problémy, a ktorí budú ochotní ďalej sa učiť a tvorivo žiť.

Pokračovali sme v orientácii školy na:

- rozšírené vyučovanie cudzích jazykov v 3. – 9. ročníku, s pridaním druhého jazyka v 6. ročníku;
- rozšírené vyučovanie športovej prípravy v 5. – 9. ročníku so zameraním na hádzanú – dievčatá, futbal – chlapci;
- digitálnu gramotnosť žiakov od 1. ročníka – naučiť žiakov pracovať s počítačom, programovať, ovládať a využívať internet;
- výchovno – vzdelávaciu činnosť žiakov 1. ročníka, kedy dieťa získava novú sociálnu rolu „status žiaka“;
- čitateľskú gramotnosť žiakov;
- enviromentálnu výchovu a zdravý životný štýl.

Zámerom školy je:

- a) skvalitňovať výchovno – vzdelávací proces zavádzaním nových inovačných foriem práce – projektové, interaktívne (zážitkové) vyučovanie,
- b) podporovať vzdelávanie učiteľov, pretože systém celoživotného vzdelávania sa učiteľov považujeme za prostriedok, ktorým môžeme prispieť k ich profesionalizácii, zlepšeniu kvality a efektívnosti systému vzdelávania, zavedeniu technických a vedeckých vymožeností,
- c) na celej škole vyučovať s prvkami daltonského vyučovania, ktoré je založené na samostatnosti, slobode a spolupráci žiakov,
- d) kvalitne pripraviť žiakov nielen na prijímacie pohovory na stredné školy a učilištia, ale aj pre život
- e) podporovať výučbu dvoch cudzích jazykov (Aj, Nj) ako základu dorozumenia sa medzi národmi v Európe i vo svete
- f) podporovať pohybové aktivity všetkých žiakov školy
- g) venovať pozornosť žiakom s poruchami učenia a správania, integrovaným žiakom
- h) využívať poradenskú činnosť výchovného poradcu, školského psychológa a špeciálneho pedagóga na predchádzanie negatívnych výchovných vplyvov ako sú drogy, násilie, šikanovanie
- i) aktívne podporovať talentovaných a nadaných žiakov, prezentovať ich úspechy v škole i mimo školy
- j) vytvárať zdravé, ekologické a estetické prostredie pre žiakov a zamestnancov školy i rodičov

- k) v ŠKD zabezpečiť duševný i telesný rozvoj detí, činnosť v ŠKD bude prebiehať v čase od 7,00 – 8,00 hod. a od 11,30 – 16,30 hod.
- l) zabezpečiť stravovanie pre žiakov a zamestnancov školy v školskej jedálni i v školskom bufete
- m) spolupracovať s rodičmi.

Školský vzdelávací program

Školský vzdelávací program nadväzuje na tradície a všetko pozitívne z predchádzajúcej činnosti školy. Stálou súčasťou našej práce bude vytváranie bezpečného, zdravého, ústretového, primerane náročného a estetického prostredia.

Budeme vytvárať kvalitné podmienky na rozvoj vedomostí, zručností a návykov každého žiaka s ohľadom na jeho rozumové, povahové a fyzické možnosti.

Základnými prioritami a cieľmi našej školy sú:

- vychovávať proeurópsky orientovaných, zdravo sebavedomých a slušných ľudí, ktorí si vedia stáť za svojimi názormi a rešpektovať názory druhých ľudí
- dať žiakom komunikatívne zručnosti nielen v materinskom jazyku, ale aj v cudzích jazykoch (anglickom, nemeckom a ruskom jazyku), ktoré tvoria základ pre život v každej spoločnosti
- dať žiakom kvalitnú počítačovú gramotnosť
- naučiť žiakov spôsobilosti vyhľadať si informácie, vedieť ich zaradiť do systému a prezentovať svoju prácu
- dať každému žiakovi možnosti rozvoja podľa svojich schopností a umožniť mu zažiť úspech
- vytvárať školu s dobrým imidžom, kvalitným materiálnym vybavením a dobrým personálnym obsadením
- vytvárať priaznivé podmienky pre rozvoj športových aktivít v oblasti futbalu pre chlapcov a hádzanej pre dievčatá
- naučiť žiakov tvorivo myslieť, logicky uvažovať a riešiť problémy s perspektívou rozvoja a posilnenia prírodovedných predmetov
- zaviesť nové formy a metódy práce

Materiálne zabezpečenie vých. – vzdelávacieho procesu:

- a) odborné učebne chémie, fyziky, prírodopisu
- b) moderná učebňa jazykov – jazykové laboratórium
- c) učebne počítačov pre žiakov I. a II. stupňa a rodičov školy
- d) herňa v ŠKD
- e) prezentácia úspechov školy

f) žiacka knižnica, študovňa – pre žiakov, učiteľov, zamestnancov školy i rodičov

Starostlivosť o talentovaných žiakov

Popri plnení základných školských povinností sa žiaci zúčastňovali na vyučovaní v nepovinných predmetoch – slovenský jazyk, matematika a pracovali v 44 krúžkoch na vzdelávacie poukazy.

Naši žiaci sa umiestnili na popredných miestach v predmetových olympiádach i v predmetových a športových súťažiach v okrese, kraji ale aj v celoštátnych kolách.

V e d o m o s t n é s ú ť a Ź e

Matematická olympiáda

K. Halašová	1. miesto v okresnom kole
D. Krahulcová 9.C	4. miesto v okresnom kole
O. Šajdík 6. B	3. miesto v okresnom kole

Pytagoriáda

D. Tokoš 7.A	3. miesto v okresnom kole
O. Šajdík 7.A	4. miesto v okresnom kole

Biologická olympiáda – kat. C

D. Krahulcová 9.C	1. miesto v okresnom kole
	3. miesto v krajskom kole

Biologická olympiáda – kat. E

D. Krahulcová 9.C	1. miesto v okresnom kole
P. Švárna 9. A	2. miesto v okresnom kole

Biologická olympiáda - kat. D

E. Závodský 6.A	1. miesto v okresnom kole
-----------------	---------------------------

Olympiáda SJL pre 3. a 4. ročník

A.Búran 4.A	1. miesto v okresnom kole
-------------	---------------------------

Olympiáda v NJ

Jessika Babczynski 8. B	1. miesto v okresnom kole
	1. miesto krajskom kole

Olympiáda v AJ

B.Pastuchová 9.A	2. miesto v okresnom kole
------------------	---------------------------

Shakespeare v nás

B.Pastuchová 9.A	1. miesto v okresnom kole
------------------	---------------------------

Goetheho pamätník

L. Plačková 4. A 2. miesto v okresnom kole

Výtvarná súťaž „Talent-umenie- kumšt“

A. Štefanovičová 8.A 1.miesto v celoslovenskom kole

Biblická olympiáda

1. miesto v dekanátnom kole

Hurbanov pamätník

A. Jamrichová 5.C 2. miesto v obvodnom kole

Športové súťaže

Majstrovstvá okresu a kraja v malom futbale

1. miesto v okresnom kole, 2. miesto v krajskom kole

Majstrovstvá okresu, kraja vo veľkom futbale

2.miesto v celoslovenskom finále – chlapci

3.miesto v okresnom kole dievčatá

Halový futsal

1.miesto v krajskom kole

Jednota cup

1.miesto v okresnom kole

Floorbal chlapci, dievčatá

1. miesto v okresnom kole, 2. miesto v okresnom kole, 6.miesto na majstrovstvách SR

Hádzaná

chlapci 1. miesto v okresnom kole ,3. miesto kraj. kolo

dievčatá 1. miesto krajskom kole, 1. miesto v krajskom kole

Stolný tenis

1.a 2. miesto v okresnom kole

Basketbal

1. miesto v okresnom kole, 3. miesto krajské kolo

Dopravná súťaž „Na bicykli bezpečne“

2.mesto v okresnom kole

Voľnočasové aktivity

Naša škola poskytovala aj kompletnú starostlivosť o žiakov v čase mimo vyučovania:

- pre žiakov I. stupňa činnosť v ŠKD v čase od 7,00 hod. do 16,30 hod.,
- pre žiakov 1. – 9. ročníka prácu v 44 záujmových útvaroch náučného, športového i umeleckého zamerania.

Najväčší záujem žiakov a ich rodičov bol o krúžky počítačové, čitateľské a športové zamerané na futbal, hádzanú, florbal, basketbal, plávanie, šach a o krúžok folklórny.

- na Svetový deň životného prostredia žiaci čistili okolie školy, triedili odpad
- krúžok kvapky sa zapojil do súťaže „Odpadáčik, alebo fantázia z odpadu“, žiaci pripravili 2 výstavy Odpadáčika
- deti v ŠKD pripravili pre rodičov tvorivé vianočné a veľkonočné dielničky, slávikov v ŠKD a karneval, opekačku
- lyžiarsky výcvik pre žiakov 7. ročníka a športových tried
- plavecký kurz pre žiakov 3. ročníka a v 5. ročníka
- školy v prírode v 4., 5., 8., 9. roč.

Naša základná škola má veľmi dobrý vzťah so všetkými, ktorí sa podieľajú na výchove a vzdelávaní našich žiakov, či už sú to rodičia v rodičovskej rade, členovia rady školy alebo iné subjekty (právnické i fyzické), ktoré pomáhajú škole pri výchove a vzdelávaní, voľnočasových aktivitách i materiálnym vybavením školy.

Vysoko hodnotíme spoluprácu so zriaďovateľom – Mestom Senica, Spoločným školským úradom, CPPPP v Senici i ostatnými školami a CVČ.

Táto správa o výchovno-vzdelávacej činnosti Základnej školy Sadová 620, Senica za školský rok 2010/2011 bola prerokovaná v pedagogickej rade 12. 10. 2011. Všetci prítomní členovia pedagogickej rady ju schválili.

.....
Ing. Svetlana Chábelová
riaditeľka školy

Rada školy pri Základnej škole Sadová 620 Senica schválila na svojom zasadnutí, ktoré sa konalo dňa 13. 10. 2011, správu o výchovno-vzdelávacej činnosti školy za školský rok 2010/2011.

.....
Mgr. Katarína Ružičková
predseda rady školy

