

Členky PKCJ

Anglický jazyk:

Mgr. Andrea Chomová
Mgr. Ľubica Pecňová
Mgr. Lucia Jureňová
Ing. Lenka Slezáková
Mgr. Katarína Cvečková
Mgr. Zdenka Babincová
Mgr. Nina Baumgartnerová

Nemecký jazyk:

Mgr. Katarína Ružičková
Mgr. Adriana Tothová
Ing. Svetlana Chábelová
Mgr. Marta Burianová
Mgr. Valéria Závodná
Ing. Andrea Trojková
Mgr. Jana Minxová
Mgr. Jana Vojteková
Mgr. Silvia Vidová

Ruský jazyk:

Mgr. Marta Burianová
Mgr. Mária Radičová

Anglický jazyk

Trieda	Počet hodín	Vyučujúci	Učebnica
1.ročník			
1.A,B,C	2	Babincová Cvečková	Kids Box
2.ročník			
2.A	2	Babincová	Kids Box
2.B	2	Slezáková	Kids Box
2.C	2	Baumgartnerovú	Kids Box

3.ročník

3.A,B	2	Baumgartnerovou	Play way 2
3.C	2	Cvečková	Play way 2

4.ročník

4.A.B.C	2	Slezáková	Play way3
---------	---	-----------	-----------

5.ročník

5.A	4	Jureňová	Projekt New1
5.B,	4	Pecňová	Projekt New
5.C	4	Slezáková	Projekt New1

6.ročník

6.Ap.	4	Pecňová, Chomová	Projekt New2
6.Az.	2.	Chomová	Projekt New1
6.Bp	3	Jureňová	Projekt 1,2
6.Bz	2	Jureňová	Projekt 1
6.Cp	3	Pecňová,Jureňová	Projekt 1,2
6.Cz	2	Chomová	Projekt 1

7.ročník

7.Ap	4	Chomová	Projekt New3
7.Az	2	Chomová	Projekt New1,2
7.Bp	3	Jureňová	Projekt 2
7.Bz.	2	Jureňová	Projekt 1
7.Cp	3	Pecňová	Projekt 2
7.Cz	2	Slezáková	Projekt 1

8.ročník

8.Ap	4	Pecňová	Projekt New4
8.Az	2	Pecňová	Projekt 2
8.Bz.	2	Chomová	Projekt 2
8.Bp.	3	Chomová	Projekt 2,3
8.Cp.	3	Slezáková	Project 3

9.ročník

9.Ap	4	Slezáková	Projekt 5
9.Az	2	Chomová	Projekt 2,3
9.B,C,Dp.	3	Slezáková,Pecňová, Jureňová	Projekt 3

Nemecký jazyk

Trieda	Počet hodín	Vyučujúci	Učebnica
3.ročník			
3.A	2	Vidová	Planetino 1
3.B	2	Minxová	Planetino 1
3.C	2	Vojteková	Planetino 1
4.ročník			
4.A	2	Ružičková	Planetino 1,2
4.B,C	2	Minxová	Planetino 1,2
5.ročník			
5.A	4	Ružičková	Ping Pong1
6.ročník			
6.Ap.	4	Tothová	Ping Pong1
6.Az.	2	Tothová	Ping Pong1
6.Bp	3	Burianová	Ping Pong1
6.Bz	2	Závodná	Ping Pong1
6.Cp	3	Tothová	Ping Pong1
6.Cz	2	Tothová	Ping Pong1
7.ročník			
7.Ap	4	Tothová	Ping pong 1,2
7.Az	2	Tothová	Ping pong 1
7.Bp	3	Tothová	Ping pong 1,2
7.Bz.	2	Trojková	Ping pong 1
7.Cp	3	Ružičková	Ping pong 1
7.Cz	2	Ružičková	Ping pong 1
8.ročník			
8.Ap	4	Ružičková	Ping pong 2
8.Az	2	Ružičková	Ping Pong1
8.Bz.	2	Tothová	Ping Pong1
8.Bp.	3	Trojková	Ping Pong2

8.Cp.	3	Burianová	PingPong2
9.ročník			
9.Ap	3	Ružičková	Ping Pong 2
9.Az	2	Ružičková	Ping Pong1
9.Bp	3	Chábelová	Ping Pong2
9.Bz	2	Chábelová	Ping Pong1
9.C p	3	Burianová	Ping Pong2
9.D p	3	Chábelová	Ping Pong2
9.Dz.	2	Trojková	Ping Pong2

Ruský jazyk

8.ročník			
8.C z.	2	Radičová	Ruský jazyk
9.ročník			
9.C,D z.	2	Burianová	Ruský jazyk

Hlavné úlohy vo výchove a vzdelávaní CJ

Vo výchovno- vyučovacom procese pestovať u žiakov kladné charakterové vlastnosti, dobrý vzťah k práci a učeniu.

Podporovať záujem žiakov o štúdium cudzích jazykov, nakoľko znalosť CJ umožňuje bezprostrednú komunikáciu so zahraničím a zabezpečuje lepšie využitie možností, ktoré ponúka pracovný trh Európskej únie.

Maximalizovať používanie CJ pri bežnej komunikácii v triede.

Prezentovať nové slová a štruktúry v zaujímavom kontexte, ktorý bude žiakov motivovať k učeniu.

Na vyučovaní Cj sa zamerať na rozvíjanie komunikatívnych schopností žiakov na základe osvojených jazykových prostriedkov, klásť dôraz na rozvoj posluchu s porozumením.

Motivovať žiakov ponukou cvičení pre rôzne úrovne schopností, prehľadnou štruktúrou a zrozumiteľným členením učiva.

Účinne motivovať záujem žiakov o CJ prostredníctvom vecných, vlastivedných a ekologicky zameraných tém.

Pri narastajúcej jazykovej zložitosti umožniť žiakom priamy prístup k CJ v rôznych formách použitia.

Aktívnym využívaním IKT zvyšovať flexibilitu vyučovacieho procesu

Vypestovať v žiakoch jazykovú pohotovosť pri zaujímaní vlastného postoja v ústnom aj písomnom prejave.

Viesť žiakov k aktívnemu používaniu dvojjazyčných slovníkov.

Venovať zvýšenú pozornosť starostlivosti o učebnice a učeb. pomôcky.

Vo vyučovaní sa zameriavať nie na encyklopedické vedomosti, ale predovšetkým na rozvoj tvorivého myslenia žiakov.

Rozvíjať kreativitu žiakov nadaných na Cj

□ **Krátkodobé úlohy v pedagogicko – metodickkej oblasti:**

- | | |
|--|------------------------------------|
| 1. Pripraviť ČTP
T: do 17. 9. 2012 | Z: všetci vyučujúci CJ |
| 2. Starostlivosť o jazykové laboratória
T: počas celého šk. roka | Z: všetci vyučujúci CJ |
| 3. Pripraviť program pre výmenný pobyt žiakov z Nemecka
T: do 14.9.2012 | Z. Mgr. Ružičková
Mgr.. Chomová |
| 4. Pripraviť vianočné dopoludnie Spiel-Play
T: december 2012 | Z. Ing.Slezáková
Mgr.Pecňová |
| 5. Zostaviť testy na hodnotenie vedomostí žiakov (1. a 2. polrok)
T: december, máj | Z: všetci vyučujúci |
| 6. Uskutočniť testovanie vedomostí žiakov (1. a 2. polrok)
T: január, jún | Z: všetci vyučujúci |
| 7.. Ďalšie vzdelávanie učiteľov CJ - účasť na seminároch, metodických dňoch
T: podľa termínov a ďalších aktivít MPC | Z: všetci vyučujúci |
| 8.. Zabezpečiť pracovné zošity ,časopisy a učebnice do 30. 9. 2012 | Z: Mgr.Ružičková
Mgr.Chomová |
| 9.. Poznávacie zájazd žiakov do Viedne
T: december 2012 | Z: Mgr. Tothová |
| 10. Príprava žiakov na okresné kolo ONJ /OAJ
T: podľa termínu OK | Z: všetci vyučujúci |
| 11. Dni Veľkej Británie –prezentácia anglických škôl | Z .Mgr.Babincová |

T. apríl 2013

12. Primary Superstar –pesničková súťaž

13. Otvorená hodina NJ/AJ pre rodičov a žiakov MŠ
T: máj 2013

Z. Mgr. Ružičková
Mgr. Chomová

14. Poznávací zájazd žiakov do Viedne
T: jún 2013

Z: Ing. Trojková

Učebné osnovy , štandardy a hodnotenie predmetu

Požiadavky oblasti kľúčových spôsobilostí stanovených štátom v Štátnom vzdelávacom programe pre 1. a 2. stupeň ZŠ realizuje naša škola v Školskom vzdelávacom programe „**Hravo zdravo pre poznanie i potešenie**“
V školskom roku 2012/13 sa bude naďalej rozvíjať tradičné zameranie našej školy i na výučbu cudzích jazykov.

Vo vyučovaní CJ budeme dodržiavať nasledovné dokumenty:

1. stupeň 1.-4. roč. ŠVP ISCED1

2. stupeň 5.-9. roč. ŠVP ISCED2

Hodnotenie a klasifikácia pre 1. aj 2. cudzí jazyk:

Pri hodnotení a klasifikácii je potrebné dodržiavať platné metodické pokyny. Pri klasifikácii výsledkov v cudzích jazykoch sa v súlade s požiadavkami učebných osnov hodnotí:

- ucelenosť, presnosť a trvalosť osvojenia požadovaných poznatkov, faktov, pojmov zákonitostí a vzťahov, kvalita a rozsah získaných vedomostí a zručností
- schopnosť uplatňovať osvojené poznatky a zručnosti pri riešení teoretických a praktických úloh
- kvalita myslenia - jeho logika, samostatnosť a tvorivosť
- aktivita v prístupe k činnostiam, záujem o ne a vzťah k nim
- presnosť, výstižnosť a jazyková správnosť ústneho aj písomného prejavu na požadovanej jazykovej úrovni
- kvalita výsledkov činností
- osvojenie si účinných metód samostatného štúdia.

Pri hodnotení sa vyučujúci zhodli na tom, že je potrebné

* uplatňovať viac hľadisko zlepšenia výkonu jednotlivca oproti minulému stavu, než hľadisko porovnávania s ostatnými žiakmi v triede.

* využívať hodnotenie žiakov ako prirodzenú súčasť vyučovania a zabezpečiť podiel žiakov na hodnotení vlastnej práce.

Na hodnotenie žiakov v cudzom jazyku sa používa:

- slovné hodnotenie
- známka
- body
- percentá.

Vstupné a výstupné testy sa píšú podľa uváženia vyučujúceho a sú hodnotené vždy percentuálne podľa nasledovnej stupnice:

100% - 90%	= 1
89% - 75%	= 2
74% - 50%	= 3
49% - 31%	= 4
30% - 0%	= 5

Po každej lekcii resp. tematickom celku sa píše test. Test je hodnotený známkou podľa platnej stupnice, ktorú učiteľ žiakom zverejní.

Žiaci v jazykovej triede majú minimálne 10 známok za polrok:

- z ústneho prejavu: 2
- z projektov: 2
- z testov: 3
- z písomných cvičení: 3

Žiaci v neязыkovej triede majú minimálne 7 známok za polrok:

- z ústneho prejavu: 2
- z projektov: 1
- z testov: 2
- z písomných cvičení: 2

Pri integrovanom vzdelávaní a u žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami sa prihliada na stupeň a druh poruchy a pri hodnotení sa postupuje podľa platných metodických pokynov.

