

Základná škola Sadová 620 Senica

PLÁN PRÁCE MZ

4. ročník

na šk. rok 2012/2013

Prerokované a schválené

na zasadnutí MZ 4. ročník dňa 30. augusta 2012

Schválené R-ZŠ dňa: _____

Ing. Svetlana Chábelová

riaditeľ školy

Mgr. Ľubica Závodská

vedúca MZ

MZ 4. ročník

pri Základná škola Sadová 620 Senica

Vedúca MZ:	Meno, priezvisko, titul	aprobácia	trieda
	Ľubica Závodská, Mgr.	učiteľ 1. stupeň ZŠ	4. C
Členovia MZ:	Jana Minxová, Mgr.	učiteľ 1. stupeň ZŠ	4. B
	Nina Baugatnerová, PaedDr.	učiteľ 1. stupeň ZŠ	4. A

Počty žiakov v triedach v školskom roku 2012/2013

<i>Trieda</i>	<i>Spolu</i>	<i>Chlapci</i>	<i>Dievčatá</i>	<i>Žiaci so ŠPP</i>	<i>Integr. žiaci</i>	<i>Cudzinci</i>	<i>V cudzine</i>
4. A	21	11	10	2	2	0	1
4. B	22	7	15	2	0	0	0
4. C	21	12	9	0	0	0	0
	64	30	34	4	2	0	1

Rámcový učebný plán 4. ročník

<i>Vzdelávacia oblasť</i>	<i>Vyučovacie predmety</i>	<i>4. ročník</i>	
		<i>ŠVP</i>	<i>ŠkVP</i>
Jazyk a komunikácia	SJL	6	2
	ANJ/NEJ	3	0
Príroda a spoločnosť	PRI	1	1
	VLA	1	1
Matematika a práca s informáciami	MAT	3	1
	INV	1	0
Človek a hodnoty	NAV/ETV	1	0
Umenie a kultúra	HUV	1	0
	VYV	1	0
Zdravie a pohyb	TEV	2	0
Človek a svet práce	PRV	1	0
		21	5

2. Hlavné ciele činnosti MZ na školský rok 2012/2013

Plán práce MZ vychádza z Pedagogicko – organizačných pokynov MŠVVaŠ SR pre školy a školské zariadenia na šk. rok 2012/2013, z Hlavných úloh plánu práce školy, Analýzy činnosti MZ v šk. roku 2011/2012, Analýzy dosiahnutých výchovno – vzdelávacích výsledkov (VVV) v jednotlivých vyučovacích predmetoch v šk. roku 2011/2012 a zo základných pedagogických dokumentov.

2.1 Hlavné úlohy na šk. rok 2012/2013 realizované vo VVP

- ✓ Dôsledne realizovať vo VVP učebné osnovy (UO) jednotlivých vyučovacích predmetov v súlade so školským vzdelávacím programom. Vo VVP rešpektovať nielen požiadavky UO, ale i potreby žiakov.
- ✓ Jednotlivé tematické celky UO vo vzdelávacích predmetoch ako i medzi predmetové vzťahy využívať na zodpovednú prípravu žiakov pre život na základe porozumenia, rovnosti pohlavia, národov, národností, etnických a náboženských skupín.
- ✓ V triedach dodržiavať požiadavky Deklarácie práv dieťaťa a Dohovoru o právach dieťaťa.
- ✓ Realizovať diagnostikovanie VVV v súlade s požiadavkami UO a vzdelávacích štandardov v hlavných predmetoch.
- ✓ Dôsledne dodržiavať metodické pokyny MŠ SR na hodnotenie žiakov ZŠ. (Metodický pokyn č. 22/2011 na hodnotenie žiakov základnej školy s účinnosťou od 1. mája 2011).
- ✓ Snažiť sa prirodzenou, nenásilnou formou uplatňovať všetky prierezové témy vo výchovno – vzdelávacom procese a pripravovať žiakov viac pre praktický život.
- ✓ Rozvíjať formy a metódy boja proti drogovej závislosti žiakov, šikanovaniu..
- ✓ Vo VVP využívať netradičné formy a metódy vyučovania - Daltonské prvky, projektové vyučovanie, didaktické hry, dramatizáciu, zážitkové učenie, kurzy, besedy, exkurzie, bilingválne vzdelávanie...Využívať IKT.
- ✓ Rozvíjať záujmovú činnosť žiakov, zvýšiť úroveň čitateľskej gramotnosti, komunikačné a vyjadrovacie schopnosti žiakov, rozvíjať logické, kritické, abstraktné a priestorové myslenie žiakov.
- ✓ Zlepšiť informovanosť pracovníkov školy voči verejnosti.
- ✓ Pokračovať v účasti na projektoch – Digitálni Štúrovci, Infovek, Comenius, Zdravá škola, Baterky na správnom mieste, Digitálna učebnica, Otvorená škola športu, Ekologické projekty (Strom života, Kvapky), Bilingválne vzdelávanie v daltonskej škole (CLIL),...
- ✓ Pokračovať v ďalšom vzdelávaní pedagogických pracovníkov.
- ✓ Sledovať stránky www.minedu.sk, www.statpedu.sk, www.modernyucitel.net, www.bezpecnaskola.sk, www.prevenciasikanovania.sk, www.iedu.sk , www.zborovna.sk

2. 2 Hlavné úlohy v jednotlivých vyučovacích predmetoch

○ Slovenský jazyk

- ✓ čítať literárny i náučný text s porozumením
- ✓ dbať na dôsledné osvojenie pravopisu, zlepšiť grafický prejav
- ✓ rozvíjať rečové zručnosti v ústnej i písomnej forme
- ✓ zapojiť žiakov do literárnych a jazykových súťaží – Hurbanov pamätník, Rozprávkové vretienko, Šaliansky Mat'ko, Olympiáda zo SJL,...
- ✓ organizovať triedne, medzitriedne súťaže
- ✓ vytvoriť literárny projekt(mimo čítankové čítanie)

○ Matematika

- ✓ venovať pozornosť talentovaným a nadaným žiakom a zapájať ich do matematických súťaží - Pytagoriáda, Olympiáda, ...
- ✓ na vyučovacích hodinách riešiť divergentné úlohy s cieľom ďalšieho rozvíjania logického myslenia
- ✓ v geometrii dbať na presnosť pri rýsovaní a správnom označovaní geometrických útvarov, dôsledne dbať na to, aby žiaci pri rýsovaní používali ostrú ceruzku

○ Vlastiveda

- ✓ vedieť sa orientovať na mape
- ✓ vedieť samostatne pracovať s učebnicou, PZ a mapou
- ✓ naučiť žiakov samostatnému rečovému prejavu pri ústnych odpovediach
- ✓ poznať zvláštnosti regiónu a prehľbovať ich národné cítenie a lásku k vlasti
- ✓ vytvoriť projekt, tematickú výstavu
- ✓ zorganizovať tematické vychádzky, exkurzie
- ✓ zapojiť sa do príležitostných súťaží

○ Prírodoveda

- ✓ v praktických činnostiach naučiť žiakov uplatňovať metódy porovnávania, analýzy a syntézy, zovšeobecnenia, analógie, indukcie a dedukcie, ako i základnými metódami a spôsobmi skúmania skutočnosti
- ✓ naučiť žiakov pochopiť prírodu ako celok
- ✓ naučiť sa pochopiť vzťahy medzi prostredím – prírodou – človekom
- ✓ vytvoriť projekt, tematickú výstavu

○ Pracovné vyučovanie

- ✓ v praktických činnostiach pri práci s rôznym materiálom dbať na dôsledné uplatňovanie výchovy k ochrane a tvorbe životného prostredia
- ✓ naučiť žiakov zodpovedne plniť zverené úlohy a uplatňovať tvorivé postupy pri činnosti
- ✓ vytvoriť výstavku prác, uskutočniť brigádu v okolí školy

○ Výtvarná výchova

- ✓ rozvíjať u žiakov samostatnosť v práci pri uplatňovaní rôznych technických postupov
- ✓ prehĺbovať a rozvíjať estetické cítenie, predstavivosť a fantáziu
- ✓ zlepšovať zručnosť pri osvojovaní si nových výtvarných. techník
- ✓ zapájať deti do výtvarných súťaží
- ✓ vytvoriť výstavku prác, projekt

○ Hudobná výchova

- ✓ poznať regionálne zvyky, ľudové piesne a tance, folklórne súbory
- ✓ zapájať žiakov do hud. súťaží
- ✓ rozvíjať vedomosti žiakov v hudobnej teórii
- ✓ pestovať u žiakov lásku k spevu
- ✓ prezentovať sa na školských slávnostiach

○ Telesná výchova

- ✓ naďalej posilňovať a upevňovať formovanie pozitívneho vzťahu žiakov k telesnej kultúre a športovým činnostiam
- ✓ poznať významné osobnosti športu v regióne upevňovať zdravý spôsob života pomocou aktívnej športovej činnosti
- ✓ zapojiť žiakov do športových regionálnych súťaží a rozvíjať zmysel pre kolektívnosť a čestnosť v súťažení

○ Informatická výchova

- ✓ bezpečne sa správať v počítačovej učebni
- ✓ vedieť pracovať s textovým, grafickým editorom
- ✓ vedieť vyhľadať informácie, správne ich použiť
- ✓ získať základy algoritmického myslenia
- ✓ chápať a poznať bezpečné správanie na internete
- ✓ získať základy v e- mailovej komunikácii, vedieť prezentovať svoju prácu
- ✓ zapojiť sa do príležitostných súťaží
- ✓ prispievať žiackymi prácami na web školy

5. Hodnotiace kritériá na školský rok 2012/2013 pre 4. ročník

Hodnotenie výchovno – vzdelávacích výsledkov žiakov prebieha v zmysle Metodického pokynu č.7/2009-R, Metodického pokynu č. 22/2011 na hodnotenie žiakov základných škôl a prílohy č.2 k Metodickému pokynu č. 22/2011 – Zásady hodnotenia žiaka so zdravotným znevýhodnením začleneného v základnej škole.

Hodnotenie žiaka sa vykonáva klasifikáciou, slovným hodnotením alebo kombináciou klasifikácie a slovného hodnotenia. Vo výchovno-vzdelávacom procese sa uskutočňuje priebežné a celkové hodnotenie.

5. 1. Celkové hodnotenie 4. ročník

Celkové hodnotenie 4. ročník	SJL	MAT	VLA	PRI	HUV	TEV	ETV NAV	ANJ NEJ	INV	VYV	PRV
1. polrok	známka	známka	známka	známka	známka	slovne	slovne	známka	slovne	známka	slovne
2. polrok	známka	známka	známka	známka	známka	slovne	slovne	známka	slovne	známka	slovne

5. 2. Priebežné hodnotenie – písomné práce, ústne odpovede

SJL

Práca	Vstupný test	Výstupný test	½ ročná práca	sam. práca	Sloh	Čítanie	Kontr .diktát	Cvič. diktát/
Min .počet / šk. rok	1	1	1	4	4	10	7	neobm.
Hodnotenie	v %	v %	známka	známka	známka	známka	známka	počet chýb

MAT

Práca	Vstupný test	Výstupný test	½ ročná práca	sam. práca/ aritmet.	sam. práca/ geom.
Min. počet / šk. rok	1	1	1	4	4
Hodnotenie	v %	v %	známka	známka	známka

PRI**VLA**

Práca	½ ročná práca	konco ročná práca	projekty	ústne odpovede	Práca	½ ročná práca	konco ročná práca	projekty	ústne odpovede
Min. počet / šk. rok	1	1	2	2	Min. počet / šk. rok	1	1	2	2
Hodnotenie	známka	známka	známka	známka	Hodnotenie	známka	známka	známka	známka

HUV

Práca	ústne odpovede
Min. počet / šk. rok	6
Hodnotenie	známka

VYV

Práca	tematické práce, projekty
Min. počet / šk. rok	6
Hodnotenie	známka

ANJ/NEJ

Práca	Písomné práce tematické	Ústne odpovede
Min. počet / šk. rok	6	8
Hodnotenie	známka	známka

5.3 Klasifikácia kontrolných diktátov

0 – 2 chyby	1
3 – 4 chyby	2
5 – 7 chýb	3
8 -10 chýb	4
11 a viac chýb	5